

ПОРЯДОК проведения регионального полуфинала профессионального конкурса «Флагманы образования»

1. Общие положения

1.1. Настоящий Порядок определяет правила проведения третьего этапа (регионального полуфинала) профессионального конкурса «Флагманы образования» (далее соответственно – Порядок, Конкурс) для педагогических работников и управленческих кадров в сфере образования в Херсонской области в 2024 году, цели, задачи, а также содержательные и организационно-технологические условия проведения регионального полуфинала Конкурса.

1.2. Конкурс является ключевым мероприятием проекта «Флагманы образования», реализуемого в соответствии с Положением о проекте «Флагманы образования» в 2024 году, утвержденным Генеральным директором АНО «РСВ» от 15.01.24г. № 01-28/15.01.24-01.

1.3. В целях обеспечения единого подхода к организации и проведению третьего этапа Конкурса на территории всех субъектов Российской Федерации содержательные и организационно-технологические условия проведения региональных полуфиналов определены в соответствии с методическими материалами ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России».

1.4. В настоящем документе использованы следующие термины, обозначения и определения:

Организатор Конкурса – АНО «Россия – страна возможностей»;

Соорганизатор Конкурса – Министерство просвещения Российской Федерации;

Федеральный оператор – ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России», обеспечивает методическое сопровождение полуфинала;

Региональный координатор – лицо, назначенное ГКУ ДПО ХО «Херсонская Академия непрерывного образования», и обеспечивающее организационно-техническое сопровождение организации и проведения полуфинала на территории субъекта Российской Федерации;

Конкурсант (участник) – участник проекта «Флагманы образования», успешно завершивший дистанционную комплексную оценку уровня сформированности надпрофессиональных компетенций и специальных

(профессиональных) знаний и прошедший в полуфинал на основе результатов рейтинга;

Конкурсное испытание – комплекс заданий (работ), выполняемых конкурсантом в рамках полуфинала, нацеленных на комплексную оценку сформированности надпрофессиональных компетенций и специальных (профессиональных) знаний;

Оценочная комиссия регионального полуфинала конкурса – комиссия, сформированная ГКУ ДПО ХО «Херсонская Академия непрерывного образования», в целях обеспечения объективной комплексной оценки сформированности надпрофессиональных компетенций и специальных (профессиональных) знаний конкурсантов полуфинала и утверждения результатов (далее – Оценочная комиссия);

Модератор – лицо, назначенное ГКУ ДПО ХО «Херсонская Академия непрерывного образования» и осуществляющее организацию и проведение конкурсных испытаний на территории региона в соответствии с настоящим Порядком.

2. Цель и основные задачи

2.1. Целью проекта «Флагманы образования» (далее – Проект) является создание условий формирования кадрового резерва для системы образования Российской Федерации.

2.2. Цель проведения регионального полуфинала – определение финалистов Конкурса по целевой группе «Педагоги и управленцы в сфере образования» от Херсонской области для их прохождения на четвертый этап Конкурса (финал).

2.3. Основные задачи:

□ предоставить возможности каждому участнику Проекта (полуфиналисту) определить индивидуальный уровень сформированности надпрофессиональных компетенций и специальных (профессиональных) знаний;

□ создать условия для формирования и развития надпрофессиональных компетенций и специальных (профессиональных) знаний;

□ выявить наиболее мотивированных и подготовленных участников Проекта (полуфиналистов) с целью их рекомендации в кадровый резерв для системы образования Российской Федерации;

□ создать условия для развития и продвижения экспертного потенциала участников Проекта (полуфиналистов).

3. Организационные условия проведения регионального полуфинала

3.1. Региональный полуфинал Конкурса проводится при поддержке ГКУ ДПО ХО «Херсонская Академия непрерывного образования» в очной форме 09 - 10 октября 2024 года на базе ГБОУ «Геническая школа №2 Генического муниципального округа»

3.2. Программа проведения регионального полуфинала включает торжественное открытие полуфинала, проведение конкурсных испытаний, торжественное закрытие (подведение итогов) полуфинала, просветительские мероприятия.

3.3. Торжественная и просветительская части программы полуфинала могут быть открытыми для участия в них третьих лиц. К участию в торжественной части регионального полуфинала могут быть привлечены средства массовой информации и содействовать обеспечению широкого информационного освещения мероприятия.

3.4. На время проведения конкурсных испытаний на площадке могут находиться только конкурсанты (не более 30 человек), члены Оценочной комиссии, модераторы, региональный координатор, а также представители организатора, соорганизатора или федерального оператора. В рамках протокольной съемки перед началом конкурсных испытаний могут присутствовать представители средств массовой информации.

3.5. В целях организации и проведения полуфинала формируется команда специалистов, обеспечивающая проведение конкурсных испытаний и включающая: оценочную комиссию; модераторов; регионального координатора.

3.6. Оценочная комиссия выполняет следующие функции:

□ обеспечение объективной оценки результатов прохождения регионального полуфинала конкурсантами согласно методике оценки, обозначенной федеральным оператором в рамках дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Организационно - методическое сопровождение конкурса профессионального мастерства на основе компетентностного подхода»;

□ выставление баллов в оценочные формы по критериям после каждого конкурсного испытания;

□ утверждение результатов полуфинала Конкурса и их объявление;

□ иные функции, которые могут быть возложены на Оценочную комиссию регионального полуфинала Конкурса организатором конкурса.

3.7. Состав Оценочной комиссии условно подразделяется на экспертов и оценщиков.

Оценщики наблюдают за конкурсантами в процессе выполнения ими групповых заданий, оценивая степень сформированности надпрофессиональных компетенций и специальных (профессиональных) знаний конкурсантов во время выполнения ими заданий и работы в команде. В рамках групповых испытаний оценщик осуществляет индивидуальную оценку конкурсантов и выставляет баллы в оценочные формы по результатам работы каждого отдельного участника.

3.8. Эксперты участвуют в презентации конечного результата выполнения индивидуального или группового задания, оценивая степень сформированности надпрофессиональных компетенций и специальных (профессиональных) знаний конкурсантов по итогам выполнения индивидуальных или групповых заданий.

В рамках командных испытаний эксперт осуществляет оценку группы конкурсантов и выставляет в оценочные формы одинаковые баллы представителям одной команды.

3.9. Эксперты и оценщики оценивают различный набор компетенций.

3.10. Модераторы осуществляют деятельность на закрепленных за каждым из них конкурсных площадках (аудиториях) (далее – закрепленные площадки).

3.11. В рамках проведения полуфинала Конкурса модераторы выполняют следующие функции:

- обеспечивают организацию и проведение конкурсных испытаний на закрепленных площадках;
- контролируют соблюдение процедуры проведения конкурсных испытаний на закрепленных площадках;
- получают от регионального координатора оценочные формы, обеспечивают их раздачу членам Оценочной комиссии, присутствующим на закрепленных площадках, и сбор;
- организуют работу членов Оценочной комиссии на закрепленных площадках и проводят для них инструктаж;
- осуществляют подсчет баллов и оформление итоговых рейтингов по закрепленным площадкам;
- передают региональному координатору оценочные формы, заполненные членами Оценочной комиссии на закрепленных площадках, и протокол Оценочной комиссии с результатами оценки участников конкурсных испытаний полуфинала на закрепленных площадках.

3.12. Региональный координатор выполняет следующие функции:

- осуществляет подбор и подготовку помещений и их оснащение для проведения конкурсных испытаний полуфинала;

- обеспечивает организационно-техническое обеспечение проведения полуфинала и осуществляет общую координацию мероприятий полуфинала;
- обеспечивает взаимодействие с организатором и федеральным оператором;
- в течение 1 календарного дня после завершения полуфинала организует представление федеральному оператору официальным письмом Департамента (в электронном виде, на электронный адрес fedoperator@arkpro.ru) скан подписанного протокола Оценочной комиссии с результатами оценки участников конкурсных испытаний полуфинала с приложением оценочных форм;
- направление оригиналов протокола Оценочной комиссии с результатами оценки участников конкурсных испытаний полуфинала в адрес федерального оператора.

4. Проведение конкурсных испытаний полуфинала

4.1. В рамках регионального полуфинала Конкурса предусмотрено проведение конкурсных испытаний, которые позволят конкурсантам продемонстрировать сформированность надпрофессиональных компетенций и специальных (профессиональных) знаний, (далее – компетенции) в 3-х различных формах:

- первое конкурсное испытание проходит в два этапа: первый - «Кабинет» - написание эссе, второй этап – «Трибуна» - личные выступления конкурсантов.
- групповая (командная) работа конкурсантов по решению конкурсных заданий;
- групповая (командная) проектная работа конкурсантов.

4.2. Разработанные конкурсные задания с подробным сценарием проведения, а также компетенции и порядок их оценивания направляются федеральным оператором в адрес регионального координатора непосредственно перед проведением полуфинала.

4.3. Конкурсное испытание №1. «Кабинет» - написание эссе объёмом не более 400 слов конкурсанты пишут 60 минут в одной или нескольких аудиториях. Присутствие оценочной комиссии не обязательно. Второй этап «Трибуна» первого конкурсного испытания проводится в зале на 40 мест одновременно для всех участников. Личное присутствие членов Оценочной комиссии на этапе «Трибуна» обязательно.

Время, отведённое на второй этап «Трибуна» первого конкурсного испытания - 150 минут.

На первом конкурсном испытании запрещено использование мультимедийного оборудования.

Во время испытания в помещении могут находиться конкурсанты, модератор, эксперты, оценщики, региональный координатор, представители организатора или федерального оператора.

4.4. Конкурсное испытание №2. Групповая (командная) работа конкурсантов по решению конкурсных заданий (кейсов).

Информация о форме, содержании и регламенте конкурсного испытания доводится до конкурсантов модератором площадки непосредственно перед испытанием. Модератор распределяет участников по группам для командной работы, в одной группе (команде) не более 6 конкурсантов. С каждой группой (командой) работает не более 1 оценщика. Испытание проводится в 3 этапа.
Разрешено: использование мультимедийного оборудования и мобильных устройств.

Примерная длительность проведения испытания 1 час 30 минут:

решение кейсов – 40 минут;

представление решения кейсов -5 минут на команду (т.е. 25 мин на выступление всех команд);

подготовка рецензий 5 минут;

представление рецензий – не более 3 минут (примерно 15 минут на выступление всех команд)

Во время испытания в помещении могут находиться конкурсанты, модератор, эксперты, оценщики, региональный координатор, представители организатора или федерального оператора.

4.5. Конкурсное испытание №3. Групповая (командная) проектная работа конкурсантов.

Информация о форме, содержании и регламенте конкурсного испытания доводится до конкурсантов модератором площадки непосредственно перед испытанием. Модератор распределяет участников по группам для командной работы, в одной группе (команде) не более 6 конкурсантов. С каждой группой (командой) работает не более 1 оценщика. Испытание проводится в 3 этапа.
Разрешено: использование мультимедийного оборудования для презентации итогов работы групп.

Примерная длительность проведения испытания не более 2 часа 15 минут.

Время, отводимое на подготовку одного проекта – 60 минут:

Время, отводимое на презентацию проектов – не более 35 минут (7 минут на группу)

Время, отводимое на взаимооценивание – не более 30 минут.

Во время испытания в помещении могут находиться конкурсанты, модератор, эксперты, оценщики, региональный координатор, представители организатора или федерального оператора.

4.6. Оценивание испытаний проходит членами Оценочной комиссии в очном режиме. Оформляются протоколы.

6 конкурсантов, набравших наибольшее количество баллов проходят на четвертое конкурсное испытание

Конкурсное испытание №4

Четвертое конкурсное испытание представляет собой собеседование. Его проводит руководитель органа исполнительной власти, осуществляющего управление в сфере образования субъекта Российской Федерации. Собеседование проходят 6 участников, набравших наибольшее количество баллов в ходе трех конкурсных испытаний регионального полуфинала

Индивидуальное собеседование Участников. Руководитель задает каждому Участнику не менее трех вопросов. Собеседование длится около 60 минут (10 минут на одного Участника)

5. Подведение итогов регионального полуфинала

5.1 В результате собеседования с Руководителем, согласно листу оценивания №1 три Участника, набравших больше всего баллов становятся победителями полуфинала конкурса «Флагманы образования» и участниками финала конкурса «Флагманы образования», который состоится в ноябре месяце 2024 года в г. Москва.

5.2. Количество призеров регионального полуфинала устанавливается Оценочной комиссией самостоятельно на основании рейтинга.

5.3. Процедура подачи апелляций по результатам регионального полуфинала не предусмотрена.

5.4. Объявление результатов осуществляется Оценочной комиссией на торжественном закрытии регионального полуфинала Конкурса, обеспечивается освещение результатов полуфинала в средствах массовой информации.

5.5. Победители регионального полуфинала включаются в список финалистов Конкурса.

5.6. В случае отказа участника, прошедшего в финал, от участия в финале Конкурса, его место может быть предоставлено участнику Конкурса, который является следующим в рейтинговом списке.

5.7. Имеющиеся фотоматериалы, размещаемые в общем доступе, не должны раскрывать содержания конкурсных заданий.